

Durée : 4 heures

Corrigé du baccalauréat S France septembre 2005

EXERCICE 1

5 points

Partie A

1. En posant  $X = \frac{x}{2}$ , on a  $f(X) = (40X + 10)e^{-X} = 40\frac{X}{e^X} + \frac{10}{e^X}$ . La limite de ces deux termes en plus l'infini est nulle :

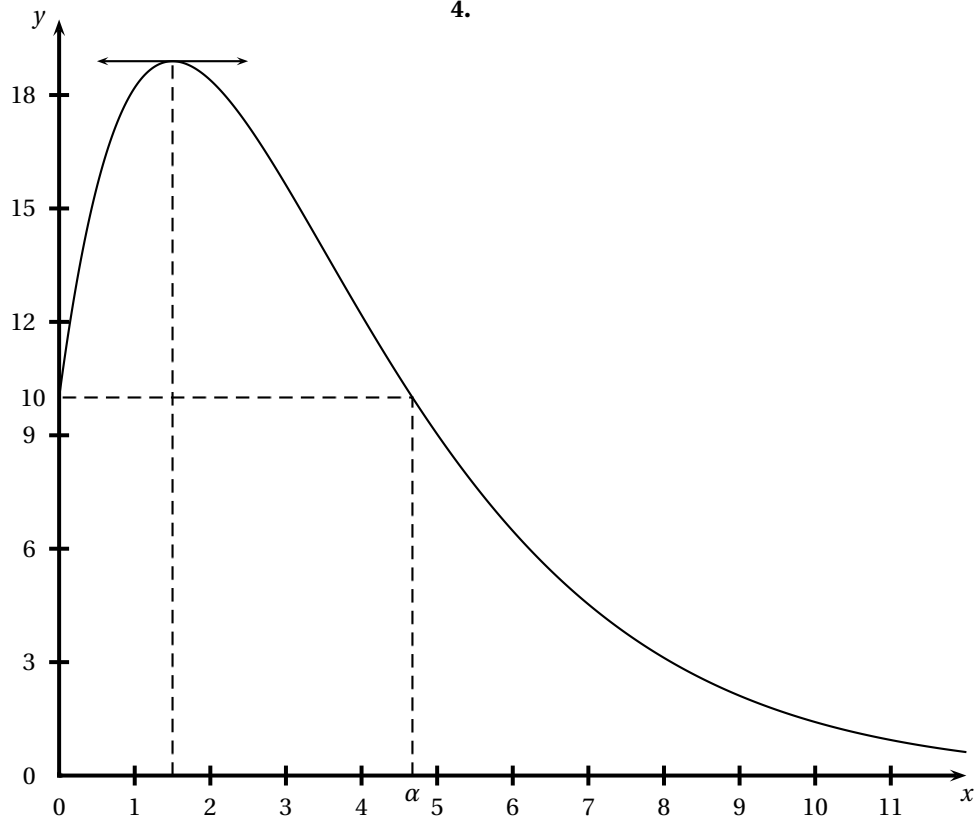
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0.$$

2.  $f'(x) = (20 - 10x - 5)e^{-\frac{1}{2}x} = (15 - 10x)e^{-\frac{1}{2}x}$  qui est du signe de  $(15 - 10x)$  car  $e^{-\frac{1}{2}x} > 0$ . Cette dérivée s'annule en  $\frac{3}{2}$ . D'où le tableau de variations :

$x$	0	$\frac{3}{2}$	$\alpha$	$+\infty$
$f'$		+	0	-
$f$	10		$40e^{-3/4}$	10
				0

3. Sur  $]0 ; \frac{3}{2}]$ ,  $f(x) > 10$ , donc l'équation  $f(x) = 10$  n'a pas de solution ; sur l'intervalle  $]\frac{3}{2} ; +\infty[$ , la fonction  $f$  est continue (car dérivable, monotone décroissante de  $40e^{-3/4} \approx 18,9$  à 0). Il existe donc un réel unique  $\alpha \in ]\frac{3}{2} ; +\infty[$  tel que  $f(x) = 10$ . La calculatrice donne  $\alpha \approx 4,673$ .

4.



5. On intègre I par parties. En posant : 
$$\begin{cases} u(x) = 20x + 10 & v'(x) = e^{-\frac{1}{2}x} \\ u'(x) = 20 & v(x) = -2e^{-\frac{1}{2}x} \end{cases}$$
- On a  $I = \left[ -2(20x + 10)e^{-\frac{1}{2}x} \right]_0^3 + \int_0^3 40e^{-\frac{1}{2}x} dx = \left[ -2(20x + 10)e^{-\frac{1}{2}x} \right]_0^3 - \left[ 80e^{-\frac{1}{2}x} \right]_0^3 = \left[ -40x - 100e^{-3/2} \right]_0^3 = 100 - 220e^{-3/2}$ .

$$I = 100 - 220e^{-3/2} \approx 50,91 \text{ (u.a.)}$$

**Partie B**

1. On a effectivement  $f(t) + \frac{1}{2}f'(t) = (15 - 10t)e^{-\frac{1}{2}t} + (10t + 5)e^{-\frac{1}{2}t} = 20e^{-\frac{1}{2}t}$ . Donc  $f$  est une solution de (E) sur  $[0; +\infty[$ .
2. a. Par définition on a  $g'(t) + \frac{1}{2}g(t) = 20e^{-\frac{1}{2}t}$  et  $g(0) = 10$ . On vient de voir que  $f(t) + \frac{1}{2}f'(t) = 20e^{-\frac{1}{2}t}$  d'où par différence de ces deux équations :  $g' - f' + \frac{g}{2} - \frac{f}{2} = 0 \iff (g - f)' + \frac{1}{2}(g - f) = 0$ .  
Conclusion : la fonction  $g - f$  est solution, sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ , de l'équation différentielle : (E')  $y' + \frac{1}{2}y = 0$ .
- b. Les solutions de l'équation (E') sont les fonctions  $t \mapsto Ke^{-t/2}$ .
- c. La fonction  $(g - f)$  est l'une de ces solutions. Or  $(g - f)(0) = g(0) - f(0) = K = 10 - 10 = 0$ . La fonction  $g - f$  est donc la fonction nulle.  
Conclusion : l'équation différentielle (E) a une solution unique vérifiant  $y'(0) = 10$ , c'est la fonction  $f$  de la **partie A**.
3. D'après la question 3. de la partie A, cela correspond à la valeur  $\alpha$  telle que  $f(\alpha) = 10$ . On a vu que  $\alpha \approx 4,673h \approx 4 \text{ h } 41\text{min}$ .
4.  $\theta = \frac{1}{3-0} \int f(x) dx = \frac{100 - 220e^{-3/2}}{3} \approx 17$  (degrés).

**EXERCICE 2**

**5 points**

**Candidats ayant choisi l'enseignement de spécialité**

1. On a  $z = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{3}}$  ; donc  $z^{14} = (\sqrt{2})^{14} e^{i\frac{14\pi}{3}} = 2^7 e^{i\frac{2\pi}{3}} = 128 \left( -\frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2} \right) = z^{14} = -64 + 64i\sqrt{3}$ .  
Réponse C
2.  $|z - 3| = |3 - 4i| = 5 \iff SM = 3 \iff M$  appartient au cercle de centre S et de rayon 3.  
Réponse D
3. D'après le théorème d'Al-Kashi les diagonales AC a pour longueur  $\sqrt{1^2 + 1^2 - 2 \cos 120} = \sqrt{1 + 1 + 1} = \sqrt{3}$ .  
ACF est un triangle rectangle en A, donc  $CF = 2$ .  $\vec{AC} \cdot \vec{CF} = -AC \times CA = -3$ .  
Réponse : B
4.  $g(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 2x}}{x - 3} = g(x) = \frac{\sqrt{x^2 \left(1 - \frac{2}{x}\right)}}{x - 3} = \frac{-x\sqrt{1 - \frac{2}{x}}}{x - 3} = \frac{-\sqrt{1 - \frac{2}{x}}}{1 - \frac{3}{x}}$  (en effet pour  $x \leq 0, \sqrt{x^2} = |x| = -x$ ).  
La limite du dénominateur est  $-1$  et celle du numérateur au voisinage de moins l'infini est égale à  $1$ , donc leur quotient a pour limite  $-1$ .  
Réponse : A (au voisinage de moins l'infini).

5. On a par définition  $f'(x) = \int_0^x e^{-x^2}$  et en dérivant par rapport à  $x$ ,  
 $f''(x) = -2xe^{-x^2}$ .  
 Réponse : C

## EXERCICE 2

5 points

## Candidats ayant choisi l'enseignement de spécialité

1. Réponse D
2. Réponse C
3. Réponse C
4. Réponse A
5. Réponse D

## EXERCICE 3

5 points

1. Un vecteur normal au plan  $\mathcal{R}$  est le vecteur  $\vec{r}(1; 2; 0)$ . Or  $\vec{r} \cdot \vec{n} = -2 + 2 + 0 = 0$ . Ces vecteurs étant orthogonaux, les plans sont perpendiculaires.
2. Équation du plan  $\mathcal{P}$ . Son équation est de la forme  $-2x + y + 5z + d = 0$  et  $B \in \mathcal{P} \iff -2 - 2 + 5 + d = 0 \iff d = -1$ . Une équation de  $\mathcal{P}$  est donc  $-2x + y + 5z - 1 = 0$ .

Les points communs aux deux plans vérifient les deux équations. On résout donc :

$$\begin{cases} x + 2y - 7 = 0 \\ -2x + y + 5z - 1 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x + 2y = 7 \\ -2x + y = -5z + 1 \end{cases} \implies 5x = 10z + 5 \iff x = 2z + 1 \text{ et en reportant dans l'une des équations du plan,} \\ y = -z + 3.$$

Les deux plans étant perpendiculaires, leur intersection est bien une droite  $\Delta$

défini par les équations  $\begin{cases} x = 2z + 1 \\ y = -z + 3 \\ z = z \end{cases}$  ou en remplaçant  $z$  par  $t$  :  $\begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = -t + 3 \\ z = t + 0 \end{cases}$ .

Ceci est l'équation d'une droite ayant pour vecteur directeur  $\vec{u}(2; -1; 1)$  et l'on vérifie aisément que pour  $t = -1$ , elle contient le point  $C(-1; 4; -1)$ .

$$3. \text{ On a } d(A, \mathcal{P}) = \frac{|-10 - 2 - 5 - 1|}{\sqrt{4 + 1 + 25}} = \frac{18}{\sqrt{30}} = \frac{18\sqrt{30}}{30} = \frac{3\sqrt{30}}{5}.$$

$$\text{De même } d(A, \mathcal{R}) = \frac{|5 - 4 - 7|}{\sqrt{1 + 4}} = \frac{6}{\sqrt{5}} = \frac{6\sqrt{5}}{5}.$$

4. Dans le plan contenant A et perpendiculaire aux deux plans  $\mathcal{P}$  et  $\mathcal{R}$ , le théorème de Pythagore peut s'appliquer et :

$$d^2(A, \Delta) = d^2(A, \mathcal{P}) + d^2(A, \mathcal{R}) = \frac{270}{25} + \frac{180}{25} = \frac{450}{25} = 18.$$

Conclusion :  $d(A, \Delta) = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$ .

1.  $AM_t^2 = (-4 + 2t)^2 + (5 - t)^2 + (t + 1)^2 = 6t^2 - 24t + 42 = 6(t^2 - 4t + 7)$ .  
 Le trinôme  $t^2 - 4t + 7$  a pour discriminant  $\Delta = -40$ . Il ne s'annule donc pas et est positif (coefficient de  $t^2$  positif) quel que soit  $t$ . On peut donc calculer  $AM_t = \sqrt{6(t^2 - 4t + 7)} = \varphi(t)$ .

On pouvait également écrire :  $t^2 - 4t + 7 = (t - 2)^2 + 3$  somme de deux carrés qui est positive, et permet de prévoir le minimum de la question suivante.

$$2. \varphi'(t) = \frac{12t - 24}{2\sqrt{6(t^2 - 4t + 7)}} = \frac{6(t - 2)}{\sqrt{6(t^2 - 4t + 7)}} \text{ qui est du signe de } t - 2. \text{ La fonction } \varphi \text{ est donc décroissante sur } [0; 2], \text{ puis croissante sur } [2; +\infty[.$$

Elle a donc un minimum en  $t = 2$  qui est égal à  $\varphi(2) = \sqrt{6(4 - 8 + 7)} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$ .

3. On reconnaît que  $M_t$  est un point de la droite  $\Delta$  (question 1. b.) et on a vu à la question 1. d. que la plus courte distance de A à  $\Delta$  était égale à  $3\sqrt{2}$ . On pouvait donc sans calcul prévoir ce résultat.

## EXERCICE 4

3 points

## Partie A

1. En construisant un arbre de probabilités pondérées, on trouve que  $p(VV) = p(E) = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ .

$$\text{De même } p(F) = p(VV) + p(BB) + p(RR) = \frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{4} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8} = 0,375.$$

2. On a une expérience de Bernoulli avec  $n = 10$  et  $p = \frac{3}{8}$ .

$$\text{On a } p_F(E) = \frac{p(E \cap F)}{p(F)} = \frac{\frac{1}{16}}{\frac{6}{16}} = \frac{1}{6}.$$

Calculons la probabilité d'obtenir moins de deux fois l'évènement E

$$p(0 \text{ fois } F) + p(1 \text{ fois } F) = \binom{10}{0} \left(\frac{3}{8}\right)^0 \times \left(\frac{5}{8}\right)^{10} + \binom{10}{1} \left(\frac{3}{8}\right)^1 \times \left(\frac{5}{8}\right)^9 = \frac{5^{10}}{8^{10}} + \frac{30 \times 5^9}{8^{10}} = \frac{7 \times 5^{10}}{8^{10}}.$$

La probabilité d'obtenir au moins deux fois l'évènement F au cours de ces dix parties est donc  $1 - \frac{7 \times 5^{10}}{8^{10}} \approx 0,9363 \approx 0,936$ .

**Partie A** Exercice en suspens ; il me semble que le tableau est incorrect car la somme des effectifs n'est pas égale à 160 et il est difficile pour un tétraèdre de tomber en équilibre sur un de ses sommets ...