

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| | BACCALAUREAT GENERAL | |
| Série | ES | SESSION 2005 |
| Epreuve | MATHEMATIQUES | Durée : 3h |
| Coef : 5 (obligatoire) 7 (Spécialité) | RECOMMANDATIONS DE CORRECTION | |

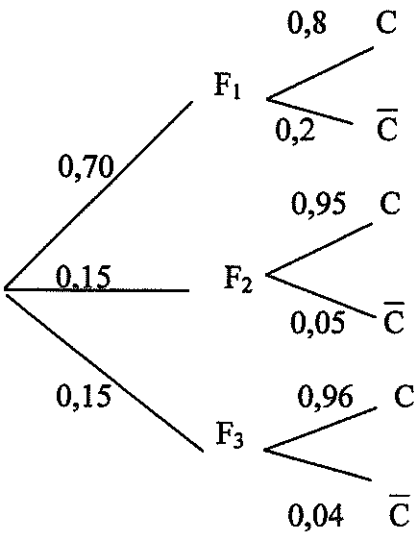
| Question | Réponse | Points | Commentaires |
|----------|---|--------|--|
| | Exercice 1 (3 points) Commun à tous les candidats | | |
| 1) | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | | (+0,5 point) par bonne réponse. (- 0,25 point) par mauvaise réponse. RQ : (- 0,25 point) si deux ou trois réponses sont cochées. Si le total est négatif, la note est ramenée à 0. |
| 2) | <input checked="" type="checkbox"/> $f'(0) = 0$ | | |
| 3) | <input checked="" type="checkbox"/> $y = 1$ | | |
| 4) | <input checked="" type="checkbox"/> admet une solution unique appartenant à l'intervalle $]1; 2[$. | | |
| 5) | <input checked="" type="checkbox"/> $g(x) = 0$ | | |
| 6) | <input checked="" type="checkbox"/> g a les mêmes variations que la fonction f . | | |

| Question | Réponse | Points | Commentaires |
|----------|--|--------|--------------|
| | Exercice 2 (5 points) Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité | | |
| 1) | Augmentation : 220 euros. $\frac{220}{2229} \approx 0,098$. Augmentation en pourcentage arrondi à l'unité : 10 %. | | |
| 2) | Schéma comportant les cinq points et respectant les unités indiquées. | | |
| 3) | <ul style="list-style-type: none"> • $y = ax + b$ avec $a = 54,9$ $b = 2229,6$ • Tracé de la droite (D) dans le repère. | | |
| 4) | $x = 6$ $y = 6a + b = 2559$ Montant de rachat d'un trimestre à 60 ans : 2559 euros. | | |
| 5) | Le montant cherché s'obtient par : $2555 \times (0,97)^5 \approx 2194$ arrondi à l'unité Montant de rachat d'un trimestre à 65 ans : 2194 euros. | | |

| Question | Réponse | Points | Commentaires |
|----------|---|--------|--------------|
| | <p>Exercice 2 (5 points) Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité</p> | | |
| A - 1) | $u_1 = 4000 + (1,05u_0) = 109\,000$ $u_2 = 4000 + (1,05u_1) = 118\,450$ | | |
| A - 2) | <p>L'augmentation de 5% par an liée aux naissances et aux décès se traduit par : $1,05u_n$.</p> <p>L'apport de 4000 personnes supplémentaires par an correspond à : + 4000.</p> <p>D'où : $u_{n+1} = 1,05u_n + 4000$.</p> | | |
| A - 3) | <p>a) $v_0 = 180\,000$.</p> <p>b) Calcul détaillé aboutissant à :</p> $v_{n+1} = 1,05v_n$ <p>(v_n) est une suite géométrique de premier terme v_0 et raison 1,05.</p> <p>c) $v_n = (1,05)^n v_0 = 180\,000 \times (1,05)^n$.</p> $u_n = v_n - 80\,000 = 180\,000 \times (1,05)^n - 80\,000$ <p>d) $1,05 > 1$ donc : $\lim_{n \rightarrow +\infty} (1,05)^n = +\infty$.</p> <p>D'où : $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$.</p> | | |
| B - 1) | <p>On cherche u_{15}.</p> $u_{15} \approx 294\,207$ (arrondi à l'unité). <p>La ville aura 294 207 habitants au 1^{er} janvier 2020.</p> | | |
| 2) | <p>On cherche le plus petit n tel que : $u_n > 200\,000$,</p> <p>- soit en résolvant cette inéquation, ce qui mène à :</p> $n > \frac{\ln(\frac{14}{9})}{\ln(1,05)} \quad \text{et} \quad \frac{\ln(\frac{14}{9})}{\ln(1,05)} \approx 9,05$ <p>donc $n \geq 10$.</p> <p>- soit en calculant u_n pour les valeurs successives de n jusqu'à ce que : $u_n > 200\,000$.</p> <p>Réponse : $n = 10$</p> <p>C'est donc à partir de l'année 2015 que la population de la ville dépassera 200 000 habitants.</p> | | |

| Question | Réponse | Points | Commentaires | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--------------|----------|-----------|---------|--|---|---|--------|---|----------|-----------|--|--|
| Exercice 3 (7 points) Commun à tous les candidats | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) | $\lim_{x \rightarrow +\infty} -0,5x = -\infty \text{ et } \lim_{X \rightarrow -\infty} e^X = 0.$ <p>Donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-0,5x} = 0.$</p> <p>(Ou : $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-0,5x} = \lim_{X \rightarrow -\infty} e^X = 0$)</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - 2 = +\infty.$ • D'où : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | <p>a) $f(x) = \alpha - 2 + 10e^{-0,5\alpha}$</p> $e^{-0,5\alpha} = e^{-\ln 5} = \frac{1}{e^{\ln 5}} = \frac{1}{5}.$ <p>D'où : $f(\alpha) = \alpha - 2 + \frac{10}{5} = \alpha.$</p> <p>b) $\alpha \approx 3,2$ arrondi au dixième.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | <p>a) $f'(x) = 1 - 5e^{-0,5x}$</p> <p>b) Résolution de $f'(x) = 0$ aboutissant à $x = \alpha$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de $f'(x) > 0$ aboutissant à $x > \alpha$ • Tableau : <table border="1" data-bbox="272 1442 903 1675" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">α</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f'(x)$</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">α</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> </table> | x | 0 | α | $+\infty$ | $f'(x)$ | | - | + | $f(x)$ | 8 | α | $+\infty$ | | |
| x | 0 | α | $+\infty$ | | | | | | | | | | | | |
| $f'(x)$ | | - | + | | | | | | | | | | | | |
| $f(x)$ | 8 | α | $+\infty$ | | | | | | | | | | | | |
| 4) | $f(x) - (x - 2) = 10e^{-0,5x}$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} 10e^{-0,5x} = 0 \text{ (d'après le 1)}$ <p>donc : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (x - 2) = 0.$</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> $10e^{-0,5x} > 0$ car toute exponentielle est positive. Donc : $f(x) - (x-2) > 0$. Interprétation graphique : la droite (D) d'équation $y = x - 2$ est asymptote à la courbe (C) en $+\infty$ et (C) est au dessus de (D) en chacun de ses points. | | |
| 5) | <p>a) Tracé de la droite d'équation $y = x$ et du point d'abscisse α, intersection de cette droite et de (C), ou bien utilisation de la valeur approchée de α pour la construction du point de la courbe d'abscisse α.</p> <p>b) Tangente parallèle à l'axe des abscisses.</p> <p>c) Tracé de (D) d'équation $y = x - 2$.</p> | | |
| 6) a) | <p>- E correctement hachuré sur l'annexe 2.</p> <p>- Calcul de A, considérée comme l'aire sous la courbe de la fonction positive f, sur $[2;6]$, diminuée de l'aire d'un triangle :</p> <p>par exemple : $A = \int_2^6 f(x) dx - 8$.</p> <p><i>ou</i></p> <p>Calcul de A comme l'aire comprise entre la courbe de f et celle de $(x \mapsto x - 2)$ sur $[2;6]$:</p> <p>$A = \int_2^6 (f(x) - (x - 2)) dx$, suivi éventuellement de :</p> <p>$A = \int_2^6 10e^{-0,5x} dx$</p> | | |
| 6) b) | <p>$A = \left[\frac{x^2}{2} - 2x - 20e^{-0,5x} \right]_2^6 - 8 = \dots = 20e^{-1} - 20e^{-3}$</p> <p><i>ou</i></p> <p>$A = \left[-20e^{-0,5x} \right]_2^6 = 20e^{-1} - 20e^{-3}$</p> <p>$A \approx 6,36$ arrondi au centième.</p> <p>Le domaine E a pour aire : 6,36 unités d'aire, arrondie au centième.</p> | | |

| Question | Réponse | Points | Commentaires |
|----------|---|--------|---------------------------------|
| | <p>Exercice 4 (5 points) Commun à tous les candidats</p> | | |
| 1) | <p>15% des pommes proviennent du deuxième producteur donc : $p(F_2) = 0,15$. De même : $p(F_3) = 0,15$.</p> | | |
| 2) |  | | On n'attend pas d'explications. |
| 3) | <p>On cherche $p(F_3 \text{ et } C)$. 1^{ère} réponse possible : $p(F_3 \text{ et } C) = p(F_3) \times p_{F_3}(C) = 0,15 \times 0,96 = 0,144$ 2^{ème} réponse possible : d'après l'arbre : $p(F_3 \text{ et } C) = 0,15 \times 0,96 = 0,144$</p> | | |
| 4) | <p>On cherche $p(C)$. $p(C) = p(F_1 \text{ et } C) + p(F_2 \text{ et } C) + p(F_3 \text{ et } C)$ Par l'une ou l'autre des méthodes évoquées au 3) on trouve : $p(F_1 \text{ et } C) = 0,7 \times 0,8 = 0,56$ $p(F_2 \text{ et } C) = 0,15 \times 0,95 = 0,1425$ D'où $p(C) = 0,56 + 0,1425 + 0,144 = 0,8465$</p> | | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| <p>5)</p> | <p>C'est le calcul de la probabilité de F_1 sachant \bar{C} qui permet de justifier l'affirmation.</p> $p_{\bar{C}}(F_1) = \frac{p(\bar{C} \text{ et } F_1)}{p(\bar{C})}$ <p>$p(\bar{C} \text{ et } F_1) = 0,7 \times 0,2 = 0,14$ par l'une ou l'autre des méthodes évoquées au 3).</p> <p>$p(\bar{C}) = 1 - p(C) = 0,1535$ (d'après 4).</p> $p_{\bar{C}}(F_1) = \frac{0,14}{0,1535} \approx 0,9121$ arrondi au dix millième. <p>Conclusion : il y a 91,21% de chances pour que cette pomme provienne du premier producteur, donc l'affirmation du contrôleur est correcte. (ou toute autre affirmation exacte, comme par exemple : « il y a 9 chances sur 10..., donc,... »).</p> | | |
|-----------|--|--|--|