**MATHEMATIQUES - D.S. N° 1 – A -**

**Ex 1 : Les entiers (1.5 pts)**

0.5pt 1°) Donner la définition d’un nombre entier.

0.5pt 2°) Donner un exemple d’entier plus grand que 5,3 et plus petit que 7,6  
 On a : 6 ou 7 car :

0.5pt 3°) Donner un exemple d’entier qui s’écrit sous forme de fraction.

5 =

**Ex 2 : Les décimaux: (2,5 pts)**

0.5pt 1°) Donner la définition d’un nombre décimal.

0.5pt 2°) Donner un exemple de nombre décimal plus grand que 5,31 et plus petit que 5,42

5,35 par exemple car

0.5pt 3°) Donner un exemple de nombre décimal sous forme de fraction.

2,35 =

1pt 4°) Donner un nombre décimal tel que :

1,1

**Ex 3 : Ecrire ces nombres décimaux sous la forme de fraction décimale: (2 pts)**

2pts a) 6,6 = b) 5,02 = c) 0,123 = d) 12,345 =

**Ex 4 : Compléter sur cette feuille: (3pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45,2 = | 18,5 × …10…... = 185 | ……1, 85…….. × 100 = 185 |
| 95 × …100…. = 9 500 | 45,25 = | ……0,123…….. × 1000 = 123 |

**Ex 5 : Compléter sur cette feuille: (3 pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 95 ÷ …10…. = 9,5 | 35 ÷ 100. = …0,35…… | ……1,85…….. ÷ 100 = 185 |
| 130 ÷ …1000. = 0,13 | 100 ÷ 100……. = 1 | ……123000…….. ÷ 1000 = 123 |

**Ex 6 : Comparaison: (1,5 pts)**

Recopier et compléter avec les symboles < et >

0.5pt 1°) 15,6 …<… 15,61

0.5pt 2°) 3,14…<……3,2

0.5pt 3°) 1,123……<…..1,52

**Ex 7 : Valeurs approchées: (3 pts)**

0.5pt 1°) Encadrer avec deux entier consécutifs le nombre 3,145 :

0.5pt 2°) Arrondir à l’unité 12,13. 12,13 arrondi à l’unité donne

1p t 3°) Donner la valeur approchée par défaut à l’unité de 12,53 et celle par excès à l’unité.

La valeur approchée par défaut à l’unité de 12,53 est : 12 et celle par excès est 13.

1pt 4°) Donner la valeur approchée par défaut au dixième de 12,37 et celle par excès au dixième.

La valeur approchée par défaut au dixième de 12,37 est : 12,3 et celle par excès est 12,4.

**Ex 8 : Enchaînement: (2.5 pts)**

Partir du nombre 12, le multiplier par 10, puis diviser le résultat par 100, puis multiplier le résultat par 1000. Quel nombre obtient-on ? Détailler les calculs

1210 = 120 ; 120/100 = 1,2 ; 1,21000 =

**MATHEMATIQUES - D.S. N° 1 – B -**

**Ex 1 : Les entiers (1.5 pts)**

0.5pt 1°) Donner la définition d’un nombre entier.

0.5pt 2°) Donner un exemple d’entier plus grand que 6,3 et plus petit que 8,6

On a : 7 ou 8 car :

0.5pt 3°) Donner un exemple d’entier qui s’écrit sous forme de fraction.

5 =

**Ex 2 : Les décimaux: (2,5 pts)**

0.5pt 1°) Donner la définition d’un nombre décimal.

0.5pt 2°) Donner un exemple de nombre décimal plus grand que 7,31 et plus petit que 8,42

7,35 par exemple car

0.5pt 3°) Donner un exemple de nombre décimal sous forme de fraction.

2,35 =

1pt 4°) Donner un nombre décimal tel que :

par exemple

**Ex 3 : Ecrire ces nombres décimaux sous la forme de fraction décimale: (2 pts)**

2pts a) b) c) d)

**Ex 4 : Compléter sur cette feuille: (3pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45,3 = | 18,5 × 10 = 185 | 8,85 × 100 = 885 |
| 96 × 100 = 9 600 |  | 0,432 × 1000 = 423 |

**Ex 5 : Compléter sur cette feuille: (3 pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 75 ÷ 10. = 7,5 | 45 ÷ 100. = 0,45 | 4,85 ÷ 100 = 485 |
| 531 ÷ 100 = 5,31 | 100 ÷ 100 = 1 | 423 000 ÷ 1000 = 423 |

**Ex 6 : Comparaison: (1,5 pts)**

Recopier et compléter avec les symboles < et >

0.5pt 1°) 25,60 < 25,61

0.5pt 2°) 3,20 > 3,15

0.5pt 3°) 1,123 < 1,320

**Ex 7 : Comparaison: (3 pts)**

0.5pt 1°) Encadrer avec deux entier consécutifs le nombre 43,145.  
 . 43 et 44 sont bien deux entiers consécutifs qui encadrent 43,145.

0.5pt 2°) Arrondir à l’unité 11,73

L’arrondi à l’unité de 11,73 est 12.

1pt 3°) Donner la valeur approchée par défaut à l’unité de 34,53 et celle par excès à l’unité.

La valeur approchée par défaut à l’unité de 34,53 est : 34 et celle par excès est 35.

1pt 4°) Donner la valeur approchée par défaut au dixième de 34,37 et celle par excès au dixième.

La valeur approchée par défaut au dixième de 34,37 est : 34,3 et celle par excès est 34,4.

**Ex 8 : Enchaînement: (2.5 pts)**

Partir du nombre 15, le multiplier par 10, puis diviser le résultat par 100, puis multiplier le résultat par 1000. Quel nombre obtient-on ? Détailler les calculs

1510 = 150 ; 150/100 = 1,5 ; 1,51000 =