

**MATHEMATIQUES - D.S. N° 1 – A**  
**Octobre 2008 . Durée : 55mn**  
**(Les nombres)**

Nom - Prénom.....**6ème**

*Présentation et rédaction : 1 point*

**Ex 1 : Les entiers (1.5 pts)**

- 0.5pt 1°) Donner la définition d'un nombre entier.  
 0.5pt 2°) Donner un exemple d'entier plus grand que 5,3 et plus petit que 7,6  
 0.5pt 3°) Donner un exemple d'entier qui s'écrit sous forme de fraction.

**Ex 2 : Les décimaux: (2,5 pts)**

- 0.5pt 1°) Donner la définition d'un nombre décimal.  
 0.5pt 2°) Donner un exemple de nombre décimal plus grand que 5,31 et plus petit que 5,42  
 0.5pt 3°) Donner un exemple de nombre décimal sous forme de fraction.  
 1pt 4°) Donner un nombre décimal tel que :  
 { le chiffre des centaine soit 3  
 et le chiffre des dizaine soit 2  
 et le chiffre des centième soit 5

**Ex 3 : Ecrire ces nombres décimaux sous la forme de fraction décimale: (2 pts)**

- 2pts a) 6,6      b) 5,02      c) 0,123      d) 12,345

**Ex 4 : Compléter sur cette feuille: (3pts)**

$45,2 = \frac{\dots}{10}$	$18,5 \times \dots = 185$	$\dots \times 100 = 185$
$95 \times \dots = 9\,500$	$45,25 = \frac{\dots}{100}$	$\dots \times 1000 = 123$

**Ex 5 : Compléter sur cette feuille: (3 pts)**

$95 \div \dots = 9,5$	$35 \div 100 = \dots$	$\dots \div 100 = 185$
$130 \div \dots = 0,13$	$100 \div \dots = 1$	$\dots \div 1000 = 123$

**Ex 6 : Comparaison: (1,5 pts)**

Recopier et compléter avec les symboles < et >

- 0.5pt 1°) 15,6 ..... 15,61  
 0.5pt 2°) 3,14.....3,2  
 0.5pt 3°) 1,123.....1,52

**Ex 7 : Valeurs approchées: (3 pts)**

- 0.5pt 1°) Encadrer avec deux entier consécutifs le nombre 3,145  
 0.5pt 2°) Arrondir à l'unité 12,13  
 1pt 3°) Donner la valeur approchée par défaut à l'unité de 12,53 et celle par excès à l'unité.  
 1pt 4°) Donner la valeur approchée par défaut au dixième de 12,37 et celle par excès au dixième.

**Ex 8 : Enchaînement: (2.5 pts)**

Partir du nombre 12, le multiplier par 10, puis diviser le résultat par 100, puis multiplier le résultat par 1000. Quel nombre obtient-on ? Détailler les calculs

# MATHEMATIQUES - D.S. N° 1 - B

Octobre 2008 . Durée : 55mn

(Les nombres)

Nom - Prénom.....6ème

*Présentation et rédaction : 1 point*

## Ex 1 : Les entiers (1.5 pts)

0.5pt

1°) Donner la définition d'un nombre entier.

0.5pt

2°) Donner un exemple d'entier plus grand que 6,3 et plus petit que 8,6

0.5pt

3°) Donner un exemple d'entier qui s'écrit sous forme de fraction.

## Ex 2 : Les décimaux: (2,5 pts)

0.5pt

1°) Donner la définition d'un nombre décimal.

0.5pt

2°) Donner un exemple de nombre décimal plus grand que 7,31 et plus petit que 8,42

0.5pt

3°) Donner un exemple de nombre décimal sous forme de fraction.

1pt

4°) Donner un nombre décimal tel que :

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{le chiffre des centaines soit 5} \\ \text{et le chiffre des dizaines soit 1} \\ \text{et le chiffre des centièmes soit 2} \end{array} \right.$$

## Ex 3 : Ecrire ces nombres décimaux sous la forme de fraction décimale: (2 pts)

2pts

- a) 6,2      b) 4,02      c) 2,123      d) 13,375

## Ex 4 : Compléter sur cette feuille: (3pts)

$45,3 = \frac{\dots}{10}$	$18,5 \times \dots = 185$	$\dots \times 100 = 885$
$96 \times \dots = 9\,600$	$85,25 = \frac{\dots}{100}$	$\dots \times 1000 = 423$

## Ex 5 : Compléter sur cette feuille: (3 pts)

$75 \div \dots = 7,5$	$45 \div 100 = \dots$	$\dots \div 100 = 485$
$531 \div \dots = 5,31$	$100 \div \dots = 1$	$\dots \div 1000 = 423$

## Ex 6 : Comparaison: (1,5 pts)

Recopier et compléter avec les symboles < et >

0.5pt

1°)  $25,6 \dots 25,61$

0.5pt

2°)  $3,2 \dots 3,15$

0.5pt

3°)  $1,123 \dots 1,32$

## Ex 7 : Comparaison: (3 pts)

0.5pt

1°) Encadrer avec deux entiers consécutifs le nombre 43,145

0.5pt

2°) Arrondir à l'unité 11,73

1pt

3°) Donner la valeur approchée par défaut à l'unité de 34,53 et celle par excès à l'unité.

1pt

4°) Donner la valeur approchée par défaut au dixième de 34,37 et celle par excès au dixième.

## Ex 8 : Enchaînement: (2.5 pts)

Partir du nombre 15, le multiplier par 10, puis diviser le résultat par 100, puis multiplier le résultat par 1000. Quel nombre obtient-on ? Détaillez les calculs