

MATHEMATIQUES - D.S. N° 1 – A - CORRECTION

Ex 1 : Les entiers (1,5 pts)

- 0.5pt 1°) Donner la définition d'un nombre entier.
- 0.5pt 2°) Donner un exemple d'entier plus grand que 5,3 et plus petit que 7,6
On a : 6 ou 7 car : $5,3 < 6 < 7,6$ et $5,3 < 7 < 7,6$
- 0.5pt 3°) Donner un exemple d'entier qui s'écrit sous forme de fraction.
 $5 = \frac{10}{2}$

Ex 2 : Les décimaux: (2,5 pts)

- 0.5pt 1°) Donner la définition d'un nombre décimal.
- 0.5pt 2°) Donner un exemple de nombre décimal plus grand que 5,31 et plus petit que 5,42
5,35 par exemple car $5,31 < 5,35 < 5,42$
- 0.5pt 3°) Donner un exemple de nombre décimal sous forme de fraction.
 $2,35 = \frac{235}{100}$
- 1pt4°) Donner un nombre décimal tel que : $\left\{ \begin{array}{l} \text{le chiffre des centaine soit 3} \\ \text{et le chiffre des dizaine soit 2} \\ \text{et le chiffre des centième soit 5} \end{array} \right.$
 $\boxed{3}\boxed{2}1,1\boxed{5}$

Ex 3 : Ecrire ces nombres décimaux sous la forme de fraction décimale: (2 pts)

- 2pts a) $6,6 = \frac{66}{10}$ b) $5,02 = \frac{502}{100}$ c) $0,123 = \frac{123}{1000}$ d) $12,345 = \frac{12345}{1000}$

Ex 4 : Compléter sur cette feuille: (3pts)

$45,2 = \frac{\dots 452 \dots}{10}$	$18,5 \times \dots 10 \dots = 185$	$\dots 1,85 \dots \times 100 = 185$
$95 \times \dots 100 \dots = 9\,500$	$45,25 = \frac{\dots 4525 \dots}{100}$	$\dots 0,123 \dots \times 1000 = 123$

Ex 5 : Compléter sur cette feuille: (3 pts)

$95 \div \dots 10 \dots = 9,5$	$35 \div 100 = \dots 0,35 \dots$	$\dots 1,85 \dots \div 100 = 185$
$130 \div \dots 1000 \dots = 0,13$	$100 \div 100 \dots = 1$	$\dots 123000 \dots \div 1000 = 123$

Ex 6 : Comparaison: (1,5 pts)

Recopier et compléter avec les symboles < et >

- 0.5pt 1°) $15,6 \dots < \dots 15,61$
- 0.5pt 2°) $3,14 \dots < \dots 3,2$
- 0.5pt 3°) $1,123 \dots < \dots 1,52$

Ex 7 : Valeurs approchées: (3 pts)

- 0.5pt 1°) Encadrer avec deux entiers consécutifs le nombre 3,145 : $\boxed{3 < 3,145 < 4}$
- 0.5pt 2°) Arrondir à l'unité 12,13. 12,13 arrondi à l'unité donne $\boxed{12}$
- 1p t 3°) Donner la valeur approchée par défaut à l'unité de 12,53 et celle par excès à l'unité.
La valeur approchée par défaut à l'unité de 12,53 est : 12 et celle par excès est 13.
- 1pt 4°) Donner la valeur approchée par défaut au dixième de 12,37 et celle par excès au dixième.
La valeur approchée par défaut au dixième de 12,37 est : 12,3 et celle par excès est 12,4.

Ex 8 : Enchaînement: (2,5 pts)

Partir du nombre 12, le multiplier par 10, puis diviser le résultat par 100, puis multiplier le résultat par 1000. Quel nombre obtient-on ? Détailler les calculs

$12 \times 10 = 120$; $120 / 100 = 1,2$; $1,2 \times 1000 = \boxed{1200}$

MATHEMATIQUES - D.S. N° 1 – B - CORRECTION

Ex 1 : Les entiers (1,5 pts)

- 0.5pt 1°) Donner la définition d'un nombre entier.
- 0.5pt 2°) Donner un exemple d'entier plus grand que 6,3 et plus petit que 8,6
On a : 7 ou 8 car : $6,3 < 7 < 8,6$ et $6,3 < 8 < 8,6$
- 0.5pt 3°) Donner un exemple d'entier qui s'écrit sous forme de fraction.
 $5 = \frac{10}{2}$

Ex 2 : Les décimaux: (2,5 pts)

- 0.5pt 1°) Donner la définition d'un nombre décimal.
- 0.5pt 2°) Donner un exemple de nombre décimal plus grand que 7,31 et plus petit que 8,42
7,35 par exemple car $7,31 < 7,35 < 8,42$
- 0.5pt 3°) Donner un exemple de nombre décimal sous forme de fraction.
 $2,35 = \frac{235}{100}$
- 1pt4°) Donner un nombre décimal tel que : $\left\{ \begin{array}{l} \text{le chiffre des centaine soit 5} \\ \text{et le chiffre des dizaine soit 1} \\ \text{et le chiffre des centième soit 2} \end{array} \right.$
510,02 par exemple

Ex 3 : Ecrire ces nombres décimaux sous la forme de fraction décimale: (2 pts)

- 2pts a) $6,2 = \frac{62}{10}$ b) $4,02 = \frac{402}{100}$ c) $2,123 = \frac{2123}{1000}$ d) $13,375 = \frac{13375}{1000}$

Ex 4 : Compléter sur cette feuille: (3pts)

$45,3 = \frac{453}{10}$	$18,5 \times 10 = 185$	$8,85 \times 100 = 885$
$96 \times 100 = 9\ 600$	$85,25 = \frac{8525}{100}$	$0,432 \times 1000 = 423$

Ex 5 : Compléter sur cette feuille: (3 pts)

$75 \div 10 = 7,5$	$45 \div 100 = 0,45$	$4,85 \div 100 = 485$
$531 \div 100 = 5,31$	$100 \div 100 = 1$	$423\ 000 \div 1000 = 423$

Ex 6 : Comparaison: (1,5 pts)

Recopier et compléter avec les symboles < et >

- 0.5pt 1°) $25,60 < 25,61$
- 0.5pt 2°) $3,20 > 3,15$
- 0.5pt 3°) $1,123 < 1,320$

Ex 7 : Comparaison: (3 pts)

- 0.5pt 1°) Encadrer avec deux entiers consécutifs le nombre 43,145.
 $43 < 43,145 < 44$. 43 et 44 sont bien deux entiers consécutifs qui encadrent 43,145.
- 0.5pt 2°) Arrondir à l'unité 11,73
 L'arrondi à l'unité de 11,73 est 12.
- 1pt3°) Donner la valeur approchée par défaut à l'unité de 34,53 et celle par excès à l'unité.
 La valeur approchée par défaut à l'unité de 34,53 est : 34 et celle par excès est 35.
- 1pt4°) Donner la valeur approchée par défaut au dixième de 34,37 et celle par excès au dixième.
 La valeur approchée par défaut au dixième de 34,37 est : 34,3 et celle par excès est 34,4.

Ex 8 : Enchaînement: (2,5 pts)

Partir du nombre 15, le multiplier par 10, puis diviser le résultat par 100, puis multiplier le résultat par 1000. Quel nombre obtient-on ? Détailler les calculs

$15 \times 10 = 150$; $150 / 100 = 1,5$; $1,5 \times 1000 = 1500$