

TD n°5	Mathématiques	Troisième
Chapitre : Racines carrée et puissances	TD n°5 : Racines carrées	

Rappel utile :

$4 = 2^2$ et $\sqrt{4} = 2$	$64 = 8^2$ et $\sqrt{64} = 8$
$9 = 3^2$ et $\sqrt{9} = 3$	$81 = 9^2$ et $\sqrt{81} = 9$
$16 = 4^2$ et $\sqrt{16} = 4$	$100 = 10^2$ et $\sqrt{100} = 10$
$25 = 5^2$ et $\sqrt{25} = 5$	$121 = 11^2$ et $\sqrt{121} = 11$
$36 = 6^2$ et $\sqrt{36} = 6$	$144 = 12^2$ et $\sqrt{144} = 12$
$49 = 7^2$ et $\sqrt{49} = 7$	$169 = 13^2$ et $\sqrt{169} = 13$

### Exercice 1

En détaillant, donner une écriture sans radical ( $\sqrt{\cdot}$ ) des nombres suivants :

$$A = -(\sqrt{19})^2 ; \quad B = \sqrt{32} \times \sqrt{2} ; \quad C = \frac{\sqrt{121}}{\sqrt{144}} ; \quad D = \sqrt{36 + 64} ;$$

### Exercice 2 : Compléter selon le modèle.

$$\sqrt{12} = \sqrt{\boxed{4} \times \dots} = \sqrt{\boxed{4}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$$

$\sqrt{20} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$	$\sqrt{200} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$
$\sqrt{27} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$	$\sqrt{75} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$
$\sqrt{32} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$	$\sqrt{72} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$
$\sqrt{50} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$	$\sqrt{490} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$
$\sqrt{40} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$	$\sqrt{242} = \sqrt{\boxed{\dots} \times \dots} = \sqrt{\boxed{\dots}} \times \sqrt{\dots} = \dots \sqrt{\dots}$

### Exercice 3 : Les questions type Brevet.

Ecrire les nombres suivants sous la forme  $a + b\sqrt{c}$  où les nombres  $a, b$  et  $c$  sont entiers relatifs :

$$E_1 = \sqrt{8} - 2\sqrt{18} + \sqrt{32} ; \quad E_2 = \sqrt{40} - 2\sqrt{90} + 3\sqrt{160} ; \quad E_3 = \sqrt{75} - 2\sqrt{27} + 2\sqrt{48}$$

### Exercice 4 : Avec quelques pièges.

Ecrire les nombres suivants sous la forme  $a + b\sqrt{c}$  où les nombres  $a, b$  et  $c$  sont entiers relatifs :

$$H_1 = \sqrt{81 - 49} ; \quad H_2 = \sqrt{300} + 4\sqrt{5}\sqrt{15} ; \quad H_3 = \frac{\sqrt{80}}{3\sqrt{45}}$$

### Exercice 5 : Développements.

Ecrire les nombres suivants sous la forme  $a + b\sqrt{c}$  où les nombres  $a, b$  et  $c$  sont entiers relatifs :

$$J_1 = \sqrt{15}(3 - \sqrt{15}) - (\sqrt{15} + 5) ; \quad J_2 = (\sqrt{3} - 2\sqrt{5})^2 ; \quad J_3 = (3\sqrt{2} - 5)(3\sqrt{2} + 5)$$

### Exercice 6 : Avec Pythagore.

Le triangle KLM est tel que  $KL = 2\sqrt{11} \text{ cm}$  ;  $LM = \sqrt{154} \text{ cm}$  et  $KM = 3\sqrt{22} \text{ cm}$ .

Démontrer que ce triangle est rectangle et calculer son aire  $A_{(KLM)}$  que l'on donnera sous forme  $a\sqrt{14}$ .

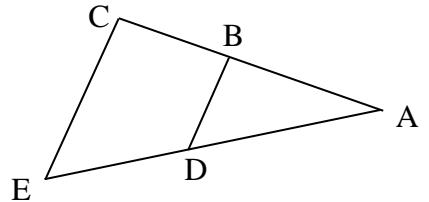
### Exercice 7 : Avec Thalès.

La figure ci-contre n'est pas en vraie grandeur et l'unité des mesures est le centimètre.

$$AB = 6 ; BC = 3 ; AE = \sqrt{45}$$

Les droites (BD) et (CE) sont parallèles.

Calculer AD et donner le résultat sous la forme  $a\sqrt{5}$ .



### Exercice 8 : Calculs de valeurs

1/ On considère l'expression  $A(x) = 3x^2 - 2x + 1$  où  $x$  est un nombre quelconque.

Calculer la valeur de A pour les valeurs de  $x$  suivantes :  $\sqrt{2}$ ,  $3\sqrt{2}$ ,  $-\sqrt{2}$ ,  $\frac{\sqrt{2}}{3}$  et  $-\frac{\sqrt{2}}{3}$ .

On donnera, pour chaque calcul, un résultat exact sous sa forme la plus simple possible, suivi d'une valeur arrondie à  $10^{-3}$ .

2/ On considère l'expression  $B(x) = (3x - 1)^2 - (x + 2)^2$  où  $x$  est un nombre quelconque.

a/ Calculer B pour  $x = \sqrt{5}$ .

On donnera le résultat sous la forme  $a + b\sqrt{5}$  où  $a$  et  $b$  sont des nombres relatifs.

b/ Factoriser B(x) puis reprendre le calcul précédent à partir de cette nouvelle expression de B.

### Exercice 9 : La quantité conjuguée, inévitable en seconde.

La quantité conjuguée d'une expression de la forme  $(A - B)$  est  $(A + B)$  et réciproquement ; la quantité conjuguée de  $(A + B)$  est  $(A - B)$ .

Par exemple la quantité conjuguée de  $(2 + \sqrt{3})$  est  $(2 - \sqrt{3})$ .

L'intérêt est que lorsqu'on multiplie ces deux expressions, on obtient une nouvelle expression que n'a plus de racine carrée du fait de l'application de la 3<sup>ème</sup> identité remarquable.

$$\text{Par exemple : } (2 + \sqrt{3}) \times (2 - \sqrt{3}) = 2^2 - (\sqrt{3})^2 = 4 - 3 = \boxed{1}$$

En supprimant les radicaux au dénominateur dans les expressions suivantes, montrer les égalités :

$A = \frac{1}{1 + \sqrt{2}} = -1 + \sqrt{2}$	$B = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$	$C = \frac{1}{\sqrt{6} - 2} = \frac{\sqrt{6}}{2} + 1$	$D = \frac{3}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} = -\sqrt{2} + \sqrt{5}$
$E = \frac{-3}{\sqrt{5} - \sqrt{7}} = \frac{3}{2}(\sqrt{5} + \sqrt{7})$	$G = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$	$F = \frac{97}{10 + \sqrt{3}} = 10 - \sqrt{3}$	$H = \frac{-1 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} = 3 + 2\sqrt{2}$

### Exercice 10 : (Difficile) PPF

On pose  $a = \sqrt{181 + 52\sqrt{3}}$  et  $b = \sqrt{181 - 52\sqrt{3}}$ .

1/ a/ Vérifier à l'aide d'une calculatrice que  $181 - 52\sqrt{3} > 0$ .  
b/ Justifier l'existence du nombre b.

2/ a/ Calculer  $a^2$  et  $b^2$  puis  $ab$  (on demande des valeurs exactes simplifiées).

b/ En déduire  $(a + b)^2$  puis la valeur exacte de  $(a + b)$ .

3/ a/ Développer  $(13 + 2\sqrt{3})^2$  et en déduire une écriture simplifiée de a.

b/ Développer  $(13 - 2\sqrt{3})^2$  et en déduire une écriture simplifiée de b.

c/ Retrouver grâce aux deux questions précédentes la valeur exacte de  $(a + b)$  obtenue au 2/ b/.

### Réponses ex. 1 à 7

$$A = -19 ; B = 8 ; C = \frac{11}{12} ; D = 10 ; \boxed{E_1 = 0} ; \boxed{E_2 = 8\sqrt{10}} ; \boxed{E_3 = 7\sqrt{3}} ; \boxed{H_1 = 4\sqrt{2}} ; \boxed{H_2 = 30\sqrt{3}}$$

$$; \boxed{H_3 = \frac{4}{9}} ; \boxed{J_1 = -7} ; \boxed{J_2 = -20 + 2\sqrt{15}} ; \boxed{J_3 = 23 - 4\sqrt{15}} ; \boxed{\mathcal{A}(KLM) = 11\sqrt{14} \text{ cm}^2} ; \boxed{AD = 2\sqrt{5} \text{ cm}}$$

### Réponse ex.8

$$\boxed{A(\sqrt{2}) = 7 - 2\sqrt{2}} ; \boxed{A(3\sqrt{2}) = 55 - 6\sqrt{2}} ; \boxed{A(-\sqrt{2}) = 7 + 2\sqrt{2}} ; \boxed{A\left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right) = \frac{5}{3} - \frac{2}{3}\sqrt{2}} ; \boxed{A\left(-\frac{\sqrt{2}}{3}\right) = \frac{5}{3} + \frac{2}{3}\sqrt{2}}$$
$$\boxed{B(\sqrt{5}) = 37 - 10\sqrt{5}} ; \boxed{B(x) = (2x - 3)(4x + 1)}$$